



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
 Campus Avançado Piumhi  
 Direção Geral  
 Coordenação de Administração e Planejamento  
 Rua Severo Veloso 1880 - Bairro Bela Vista - CEP 37925000 - Piumhi - MG  
 3733713353 - www.ifmg.edu.br

**PLANO DE TRABALHO PROJETOS RELATIVOS À**  
**EMENDA IMPOSITIVA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PIUMHI**

**1-IDENTIFICAÇÃO**

Plano de Trabalho referente aos projetos oriundos dos Editais:  16/2019- Projetos de Pesquisa Aplicada ao Município de Piumhi  19/2019- Projetos de Extensão  20/2019- Cursos FIC  Valor patrocinado pela Prefeitura Municipal de Piumhi no Valor de R\$ 50.000,00 (Cinquenta mil reais)
<b>RESUMO DO OBJETO DA DESPESA</b>
Projetos de Pesquisa e Extensão

**2-JUSTIFICATIVA**

<b>MOTIVAÇÃO</b>
Justifica-se pelo objeto de cada projeto aprovado atender às solicitações da Prefeitura Municipal de Piumhi quanto à emenda impositiva.

**3-PROJETOS APROVADOS EDITAL 16/2019:**

PROJETO	COORDENADORES
1-Valor Ambiental dos recursos hídricos da Serra do Araras através da metodologia de valoração contingente MVC	Pedro Luiz Teixeira de Camargo
2-Concreto com incorporação de ar, adição de fibras de polipropileno e resina epoxi.	Thiago Pastre Pereira
3-Sistema LPUOS Piumhi	Humberto Coelho de Melo

**4-PROJETOS APROVADOS EDITAL 19/2019**

PROJETO	COORDENADORES
Proposta de revisão do Código de Obras de Piumhi - MG (Lei Municipal nº 1004/89)	Humberto Coelho de Melo
Tradições, Memórias, Cultura e Identidade Negra	Amanda Ribeiro Mafra Lima
Modelo de Organização das Nações Unidas- IFMG Campus Avançado Piumhi	Amanda Ribeiro Mafra Lima

Semana de Ciência e Tecnologia – SNCT 2019/Jornada Científica/Mostra de Ciências dos Cursos Técnicos Integrado e Subsequente do IFMG Campus Piumhi.	Pedro Luiz Teixeira de Camargo
Piumhi em diálogo: Formação docente nas escolas	Ranucy Campos Marçal da Cruz

**5- PROJETOS APROVADOS EDITAL 20/2019**

PROJETO	COORDENADOR
1-Produtor de Queijo	Evelisy Cristina de Oliveira Nassor
2-Turismo, Hospitalidade e Lazer	Pedro Luiz Teixeira de Camargo

**6-DADOS CADASTRAIS CONCEDENTE**

Órgão/Entidade Concedente: Prefeitura Municipal de Piumhi		CNPJ: 16.781.346/0001-04
Endereço: Rua Padre Abel, 332 - Centro		
Cidade: Piumhi	U.F.: MG	C.E.P.: 37.925-000
DDD/Telefone: (37) 3371 - 9200		Esfera Administrativa: Municipal
Nome do Responsável: Adeberto José de Melo		C.P.F. 269.686576-00
C.I./Órgão Expedidor: MG-1.203.365/SSPMG	Cargo: Prefeito	Função: Prefeito
E-mail: gabinete@prefeiturapiumhi.mg.gov.br		Telefone: (37) 3371 - 9200

**7-DADOS CADASTRAIS PROPONENTE / CONVENIENTE**

Órgão/Entidade Proponente: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG		CNPJ: 10.626.896/0001-72	
Endereço: Av. Professor Mário Werneck, nº 2.590 - Buritis			
Cidade: Belo Horizonte	U.F.: MG	C.E.P.: 30.575-180	
DDD/Telefone: (31) 2513 - 5146		Esfera Administrativa: Reitoria	
Nome do Responsável: Kléber Gonçalves Glória		C.P.F.: 551.507.726-15	
C.I./Órgão Expedidor: 3.698.675 - SSP/MG	Cargo: Reitor	Função: Reitor	
E-mail: gabinete.piumhi@ifmg.edu.br		Telefone: (31) 2513 - 5146	

**8-OUTROS PARTICIPES - INTERVENIENTE**

--	--

Órgão/Entidade Proponente: FADEMA - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico		CNPJ: 03.049.886/0001-56	
Endereço: Rodovia Machado Paraguaçu KM 03			
Cidade: Machado		U.F.: MG	C.E.P.: 37.750-000
DDD/Telefone: (35) 3295 - 9727		Esfera Administrativa: Fundação de Apoio	
Nome do Responsável: Luciano Olinto Alves		C.P.F.: 882.915.616-72	
C.I./Órgão Expedidor: 6.161.039?SSPMG		Cargo: Diretor Presidente	Função: Diretor
E-mail: luciano.alves@ifsuldeminas.edu.br		Telefone: (35) 3295 - 9727	

## 9 - DESCRIÇÃO

<b>Título do Projeto:</b> Projetos de Pesquisa e Extensão	<b>Período de Estruturação/Execução:</b>	
	<b>Início:</b> A partir da publicação	<b>Término:</b> 01/12/2020
<b>Descrição Completa do Objeto</b> A descrição completa dos objetos de cada Projeto está detalhada a partir do item 5 do presente plano de trabalho		
<b>Descrição das metas a serem atingidas</b> Meta I –Elaboração e Execução dos Editais 16, 17, 18, 19 e 20 de 2019. Meta II – Efetivação da pactuação contratual entre Prefeitura Municipal de Piumhi e Fundação de Apoio; Meta III – Início da execução dos Projetos a partir de Novembro de 2019; Meta IV – Término da execução dos Projetos até Outubro de 2020;		
<b>Definição das etapas ou fases de execução</b> As etapas estão condicionadas aos planos de trabalho de cada proponente (processo SEI 23715.000714/2019-85 ) em conformidade com o item 5.		
<b>Obrigações dos partícipes:</b> <b>1) Concedente</b> A Prefeitura Municipal de Piumhi se compromete: 5 - Disponibilizar, via FADEMA - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico o valor R\$ 50.000,00 (cinquenta e mil reais) que será destinado à execução dos Projetos descritos no presente Plano de Trabalho <b>2) Conveniente</b> As Coordenações dos setores de Pesquisa e Extensão, do Campus Piumhi, se comprometem: 1 –Acompanhar e gerenciar a realização dos projetos aprovados na execução, atualizações documentais nos sistemas SUAP E SEI; 2 – Dar publicidade às ações e resultados dos projetos realizados;		

- 3 – Acompanhar os processos de seleção dos alunos para os projetos;
- 4 -Certificar os participantes ;
- 5 - Respeitar, rigorosamente, os critérios de seleção dos alunos para os cursos FIC;
- 6 - Realizar reuniões com a equipe envolvida em cada projeto de modo a discutir o que está sendo trabalhado e averiguar a necessidade de fazer alguma alteração nos cronogramas;
- 7 – Analisar e validar o registro das atividades executadas e despesas realizadas, de acordo com registro no SUAP.
- 8- Apresentar relatórios, quando solicitado, a respeito da execução dos projetos;
- 9 - Respeitar as datas de envio de qualquer documentação, quando solicitado.
- 10-Incentivar a participação em eventos científicos, com apresentação de trabalhos com resultados das ações desenvolvidas.

### 3) Outros partícipes - Interveniente

1 - Atuar como interveniente administrativo – financeiro da Conveniente nos termos da Lei nº 8.958/94. A FADEMA será responsável por receber e administrar o valor de R\$ 50.000,00 (recurso proveniente da Prefeitura Municipal de Piumhi) conforme plano de trabalho e solicitações dos coordenadores dos setores de Pesquisa e Extensão do IFMG Campus Piumhi;

2 - Conforme Resolução nº 15 de 03 de maio de 2018, que dispõe sobre o Regulamento das Relações entre o Instituto Federal de Minas Gerais e as suas Fundações de Apoio, e pelo fato do projeto ser classificado em natureza III e fonte de recurso tipo D, a taxa de despesas administrativas e/ou operacionais da Fundação de Apoio - FADEMA será de R\$ 5.250,00 (cinco mil e duzentos e cinquenta reais) do valor total repassado pela Prefeitura Municipal de Piumhi.

### Titularidade dos bens remanescentes (se houver)

Após o término da execução dos Projetos, os materiais de consumo, desde que haja sobras, e os materiais permanentes serão destinados ao IFMG – *Campus* Avançado Piumhi.

## 10-DESCRIÇÃO DETALHADA DOS PROJETOS

### 10.1 PESQUISA I: SISTEMA LPUOS PIUMHI

#### 10.1.2 DADOS CADASTRAIS PROPONENTE

Nome do Responsável: Humberto Coelho de Melo		C.P.F.:
C.I./Órgão Expedidor: MG-10.018.083	Cargo: Professor EBTT	Função: Coordenador
E-mail: humberto.melo@ifmg.edu.br		Telefone: (37) 99951 0161

#### 10.1.3 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>Título do Projeto:</b> Sistema LPUOS Piumhi	<b>Vigência:</b> 11 meses a partir da publicação do DOU e autorização para início das atividades.
<b>Justificativa da Proposição:</b>	
Com a recém aprovação da Lei de Parcelamento, Uso e Ocupação do Solo de Piumhi-MG, além da falta de ferramentas no município para gerenciar a implementação da mesma, tanto por parte do poder executivo quanto dos profissionais e empresas do setor de Construção Civil, são necessárias ações que irão auxiliar no processo de implementação da lei. Este projeto vai de encontro às ferramentas computacionais e às formas de comunicação entre os agentes envolvidos nos processos de desenvolvimento, aprovação, construção e fiscalização da legislação municipal que organiza o uso e a ocupação no perímetro urbano.	
<b>Descrição Completa do Objeto:</b>	

Desenvolver sistema para ser utilizado pelos profissionais e setores envolvidos com a legislação que regulamenta o parcelamento, uso e a ocupação do solo no município de Piumhi - MG.

#### Descrição das metas a serem atingidas:

- 1 - Definir o formato do sistema de comunicação a ser utilizado. 2 - Definir os fluxos e produtos necessários segundo a LPUOS. 3 - Estruturar a lista de checagem.  
4 - Desenvolver a proposta de solução.

#### Definição das etapas ou fases de execução:

- 1 - Mapeamento de processos similares. 2 - Estudo da LPUOS de Piumhi - MG. 3 - Estruturação de lista de checagem.  
4 - Desenvolvimento da proposta de solução.

#### Obrigações dos partícipes:

##### 1. Concedente

- Disponibilizar, via FADEMA - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico -, o valor R\$ 6.500 (Seis Mil e Quinhentos Reais) que será destinado ao desenvolvimento do Projeto de Pesquisa Aplicado supracitado.
- Indicar, por meio de decreto, em até 30 dias após a solicitação do Convenente, **até 2 (dois) servidores públicos concursados** que serão treinados no uso da solução e para a multiplicação entre os servidores da Prefeitura Municipal. Os servidores indicados deverão atender os requisitos mínimos a serem exigidos no ofício a ser enviado pelo Convenente como, por exemplo, conhecimentos básicos em informática e na Lei de Parcelamento, Uso e Ocupação do Solo, além de outros que virem a ser listados pelo Convenente.

##### 2. Convenente

- Desenvolver a proposta de solução conforme etapas e fases de execução.
- Encaminhar ofício ao Concedente solicitando a indicação de até 2 (dois) funcionários para treinamento. O ofício deverá conter os requisitos mínimos de conhecimento e habilidades a serem apresentadas por parte dos funcionários que serão treinados.
- Disponibilizar local com infraestrutura para realização do treinamento.
- Treinar 2 (dois) funcionários a serem indicados pelo Concedente, no uso da solução a ser proposta.

##### 3. Outros partícipes (se houver)

- Atuar como interveniente administrativo – financeiro da Convenente nos termos da Lei nº 8.958/94. A FADEMA será responsável por receber e administrar o valor de R\$ 6.500,00 (recurso proveniente da Prefeitura Municipal de Piumhi) conforme "Convênios: Plano de Trabalho S/ Repasse Recursos 1 (0131835)" e "Convênios: Plano de Trabalho S/ Repasse Recursos 2 (0239127)" e solicitações do coordenador do Projeto Sistema LPUOS Piumhi;
- Conforme Resolução nº 15 de 03 de maio de 2018, que dispõe sobre o Regulamento das Relações entre o Instituto Federal de Minas Gerais e as suas Fundações de Apoio, e pelo fato do projeto ser classificado em natureza III e fonte de recurso tipo D, a taxa de despesas administrativas e/ou operacionais da Fundação de Apoio - FADEMA será de R\$ 5.250,00 (cinco mil e duzentos e cinquenta reais) do valor total repassado pela Prefeitura Municipal de Piumhi, valor já repassado.

#### Titularidade dos bens remanescentes (se houver)

Após o término do Projeto, os materiais de consumo, desde que hajam sobras, e os materiais permanentes serão destinados ao IFMG – Campus Avançado Piumhi.

#### 10.1.4 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	VALOR	INÍCIO	TERMINO
1	1	Mapeamento de processos similares.	R\$ 1.000,00	Mês 1	Mês 4
2	1	Estudo da LPUOS de Piumhi - MG.	R\$ 200,00	Mês 4	Mês 5
3	1	Estruturação de lista de checagem.	R\$ 1.000,00	Mês 6	Mês 10
4	1	Desenvolvimento da proposta de solução	R\$ 4.300,00	Mês 2	Mês 11

**10.1.5. PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 6.500,00)**

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
339018	Bolsa PIBIC	un	R\$ 400,00	10	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 0,00
339030	Contratação de serviços para desenvolvimento de aplicativo.	un	R\$ 2.500,00	1	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 0,00
TOTAL GERAL					R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 0,00

**10.1.6 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 6.500,00)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
4	2.500,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
4	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	

**10.1.7 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

**10.2 PESQUISA II: CONCRETO COM INCORPORAÇÃO DE AR, ADIÇÃO DE FIBRAS DE POLIPROPILENO E RESINA EPÓXI****10.2.1 DADOS CADASTRAIS PROPONENTE**

Nome do Responsável: THIAGO PASTRE PEREIRA		C.P.F.: Reitoria
C.I./Órgão Expedidor: 47.157.283-4 SSP - SP	Cargo: Professor EBTT	Função: Coordenador
E-mail: thiago.pastre@ifmg.edu.br		Telefone:

**10.2.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

<b>Título do Projeto:</b> CONCRETO COM INCORPORAÇÃO DE AR, ADIÇÃO DE FIBRAS DE POLIPROPILENO E RESINA EPÓXI	<b>Vigência:</b>  17/09/2019 a 17/07/2020
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>A cada dia que passa o planeta Terra fica mais quente, segundo a Organização Meteorológica Mundial (OMM). O calor no interior das edificações gera desconforto e perda da qualidade dos alimentos e a saúde das pessoas que residem neste ambiente. A cada dia que passa é importante gerar estratégias de economia dos recursos naturais e melhoria da qualidade de vida.</p> <p>A cidade de Piumhi obtém grande quantidade de empresas de produtos laticínios. Sabe-se que o clima influencia muito na qualidade e na consistência dos produtos. As temperaturas das fábricas chegam a 28° C, o que faz com que se perca a um pouco da qualidade do produto derivado do leite. Pode-se citar, por exemplo, o processo de embalagem do queijo, quando o mesmo sai das câmaras frias e fica no aguardo para ser embalado a temperatura do ambiente. Isso pode fazer com que o produto seja perdido. Portanto, quando vão para um local de distribuição a temperatura neste local também deve ser baixa, o uso de refrigeradores auxiliam na conservação mas em dias muito quentes mas nem sempre o refrigerador suporta podendo, assim, comprometer o sabor e cheiro do queijo. O controle da temperatura é um dos fatores que compõem o controle de qualidade dos produtos derivados do leite.</p> <p>As construções podem ser projetadas e construídas visando a qualidade das condições climáticas de cada ambiente para que, por consequência, exista economia de energia elétrica para com o uso de refrigeradores, ar condicionado, entre outros. O uso do concreto com ar incorporado não está restrito a isso, em países frios o concreto com ar incorporado é utilizado para condições de gelo e degelo e para auxiliar no isolamento térmico das edificações, além de tornar as construções mais leves.</p> <p>A propriedade de melhor isolamento térmico do material com ar incorporado tende a fazer com que o consumo de energia diminua, ao passo que sobrecarrega menos os refrigeradores, ar condicionado entre outros em épocas quentes. O uso do material visa contribuir, dentro dos limites, para o desenvolvimento econômico da cidade, melhoria do ambiente de trabalho e benefício ao meio ambiente.</p>	
<p><b>Descrição Completa do Objeto:</b></p> <p>A utilização do concreto na construção civil tem sua importância à medida que o material tem boa resistência à compressão. Isso faz com que ele seja o material preferido para as edificações convencionais atualmente. A fim de melhorar algumas de suas características, o material tem sido aprimorado. Um exemplo disso é a utilização do aço em seu interior, resultando no conhecido “concreto armado”. Atualmente, novas tecnologias estão sendo adotadas na produção do concreto. Uma delas – o qual aborda este trabalho – é o uso de ar incorporado, que reduz o peso próprio da estrutura e ainda, tem a vantagem de ser isolante térmico e acústico. Levando em consideração esta vantagem, se mostra ideal para utilização em componentes de alvenaria de locais com temperatura controlada, tais como armazéns ou fabricas de laticínios. A desvantagem deste tipo de material é a diminuição do peso próprio. Com a tentativa de minorizar este efeito mecânico negativo, o projeto propõe utilização de resina epóxi e de microfibras de polipropileno junto do aditivo incorporador de ar. Com a melhora da resistência, existe uma viabilidade de utilização do material, a medida que traz benefícios térmicos, acústicos e para o meio ambiente (no melhor rendimento de refrigeradores dentro dos ambientes).</p>	
<p><b>Descrição das metas a serem atingidas:</b></p> <p>1 - Levantamento da bibliografia e do embasamento teórico do trabalho 2 - Análise dos materiais (ensaios)</p> <p>3 - Estudo dos traços</p> <p>4 - Produção dos traços e dos CPs 5 - Escrita de trabalhos científicos 6 - Escrita de relatório</p>	
<p><b>Definição das etapas ou fases de execução:</b></p> <p>1 - Levantamento da bibliografia e do embasamento teórico do trabalho 2 - Estudo do material a partir de ensaios segundo a norma</p> <p>3 - Utilização de métodos para estudo da dosagem, por exemplo, ABCP.</p> <p>4 - Trabalho em laboratório, moldagem dos CPs com o concreto produzido 5 - Escrita técnica e científica</p> <p>6 - Escrita dos resultados e registro dos dados</p>	
<p><b>Obrigações dos partícipes:</b></p> <p><b>1. Concedente</b></p> <p>1. Pagamento das bolsas PIBIC</p> <p>2. Fornecimento do recurso financeiro para a compra do material descrito neste plano</p> <p><b>2. Conveniente</b></p> <p>1. Realização da pesquisa, com os resultados apresentados em forma de relatório final</p> <p>2. Disponibilização do local e laboratórios para a execução da pesquisa</p>	

**10.2.3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

Meta	Etapa	Especificação	Valor (R\$)	Duração	
	Fase			Início	Término
1	1	Levantamento da bibliografia e do embasamento teórico do trabalho	1566,67	Mês 1	Mês 10
2	1	Estudo do material a partir de ensaios segundo a norma	333,33	Mês 1	Mês 2
3	1	Utilização de métodos para estudo da dosagem, por exemplo, ABCP.	266,67	Mês 2	Mês 3
4	1	Trabalho em laboratório, moldagem dos CPs com o concreto produzido	1983,33	Mês 3	Mês 6
5	1	Escrita técnica e científica	700	Mês 4	Mês 9
6	1	Escrita dos resultados e registro dos dados	700	Mês 4	Mês 9

**10.2.4 PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 5.550,00)**

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
339018	Bolsa PIBIC	un	R\$ 400,00	10	R\$ 4000,00	R\$ 4000,00	R\$ 0,00
339030	Cimento	saco 50 kg	R\$ 14,00	13	R\$ 182	R\$ 182	R\$ 0,00
339030	Areia	m <sup>3</sup>	R\$ 123,00	2	R\$ 246	R\$ 246	R\$ 0,00
339030	Brita	m <sup>3</sup>	R\$ 90,50	2	R\$ 181	R\$ 181	R\$ 0,00
339030	Forma Plástica Dupla Intertravada Piso Bloquetes, Kit Com 12	un	R\$ 267,84	1	R\$ 268,1	R\$ 268,1	R\$ 0,00
339030	03 Formas Concregrama Piso Grama Ecológico - Med. 43x33x7cm.	un	R\$ 279,90	1	R\$ 279,90	R\$ 279,90	R\$ 0,00
339030	10 - Formas De Payver Germinada Dupla 20x10x6cm	un	R\$195,00	1	R\$195,00	R\$195,00	R\$ 0,00
339030	Tambor/bombona de 200 litros	un	R\$ 99,00	2	R\$ 198,00	R\$ 198,00	R\$ 0,00
TOTAL GERAL		-	-			R\$ 1550,00	R\$ 0,00

**10.2.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 5.550,00)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês



Todas (de 1 a 6)	400,00	400,00	1950,00	400,00	400,00	400,00
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês		
Todas (de 1 a 6)	400,00	400,00	400,00	400,00		

### 10.2.6 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

### 10.3 PESQUISA III: VALOR AMBIENTAL DOS RECURSOS HÍDRICOS DA SERRA DO ARARAS ATRAVÉS DA METODOLOGIA

#### DE VALORAÇÃO CONTINGENTE MVC

#### 10.3.1 DADOS CADASTRAIS PROPONENTE

Nome do Responsável: Pedro Luiz Teixeira de Camargo		C.P.F.:
C.I./Órgão Expedidor: MG12139843 SSP/MG	Cargo: <b>Professor Ebt</b>	Função: Coordenador
E-mail: pedro.camargo@ifmg.edu.br		Telefone: (31)988865242

#### 10.3.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>Título do Projeto:</b> VALOR AMBIENTAL DOS RECURSOS HÍDRICOS DA SERRA DAS ARARAS ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE VALORAÇÃO CONTINGENTE (MVC)	<b>A partir da liberação para execução.</b>
---	---

#### Justificativa da Proposição:

##### Caracterização do problema

Têm sido cada vez mais comuns, desde que o debate acerca da sustentabilidade se tornou um dos principais temas do século XXI, a busca pela preservação e valorização dos recursos naturais, assim, pesquisas acadêmicas com tal objetivo, passam a ser de grande importância.

No caso de Piumhi, o município possui plenas chances de ter grande parte de seu acervo natural (e hídrico em especial) subutilizado monetariamente, devido, em grande parte, pelo despreparo no desenvolvimento de políticas públicas (PP) de gestão hídrica sustentável, sendo esse um grave problema presente em todo o país.

Buscar meios e formas de uso sustentável de seus bens ambientais é fundamental para a melhora da qualidade de vida não só da região do entorno da Serra das Araras, mas de todo o município de Piumhi.

##### Caracterização da região onde será desenvolvido o projeto

Piumhi está localizado na região Sul/Sudoeste de Minas Gerais, integrando com outros municípios a microrregião de Passos (IBGE, 2016). Geograficamente, o município possui uma altitude média de 809 m (IBGE, 2016) e está situado entre as coordenadas geográficas de 20° 27' 54" latitude Sul e 45° 57' 28" longitude Oeste, a 258 km da capital Belo Horizonte, fazendo limite com as seguintes cidades: Pimenta, Doresópolis, Capitólio, Bambuí, São Roque de Minas e Vargem Bonita.

Com uma população de menos de quase 35 mil habitantes e um PIB de R\$ 387.327,332 mil (IBGE, 2016), a cidade tem um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 0,737 (PNUD, 2013), sendo classificado como alto para esse índice.

A cidade sede dessa pesquisa possui uma estrutura social extremamente desigual. De acordo com o IBGE (2016), a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total é de 22,4%, evidenciando que o desemprego, sem dúvida, é o principal problema dos piumhienses.

Já em relação ao meio ambiente e habitação, ainda de acordo com o IBGE (2016), 7,3% dos domicílios ainda não possuem esgotamento sanitário adequado e somente 30% das vias públicas apresenta urbanização adequada, evidenciando como mais e melhores PP ambientais se fazem necessárias em Piumhi, evidenciando, ainda mais, a importância da realização dessa pesquisa, ainda mais pela presença da bacia hidrográfica do Ribeirão Araras, localizada próxima à sede do município e estendendo-se por uma área de 78,07 km<sup>2</sup>, região do Alto São Francisco – SF1.

A decisão de concretizar esta pesquisa, com a qual se busca traçar o valor ambiental dos recursos hídricos presentes no entorno da área da Serra das Araras, se dá antes de mais nada, pela necessária melhora de PP relacionadas ao meio ambiente e aproveitamento hídrico do município sede. Incurções não autorizadas na região (como um todo) capazes de gerar impactos antrópicos sobre o meio são frequentes, como o famoso caso da construção de um píer naval clandestino em Capitólio, município vizinho que foi manchete do Jornal Hoje em Dia (2015), justificando, mais uma vez, a importância desta pesquisa na região.

Caso houvessem mais e melhores PP, além do combate às ações clandestinas, seria possível, ainda, otimizar a enorme presença de turistas, visitantes e pesquisadores na região, contribuindo assim no combate ao desemprego, uma das maiores mazelas que afetam nosso país (DIEESE, 2019).

Assim, a grande beleza cênica local, a enorme diversidade biológica e a presença de inúmeros serviços ecossistêmicos, em especial os relacionados as sub- bacias hidrográficas ali presentes, tornam essa área de grande interesse socioeconômico e ambiental, justificando-se estimar o valor ambiental de seus bens hídricos, pois nem mesmo o empresariado local ou os moradores do entorno parecem ter dimensão do montante monetário que esta região pode representar para a própria economia.

Portanto, acredita-se ser possível que, com o uso de metodologias de valoração dos recursos hídricos da Serra das Araras, seja possível mensurar valores que, agregados podem ser de grande valia para uma melhor gestão ambiental da área em questão.

**Descrição Completa do Objeto:** Este trabalho tem como objetivo calcular o valor ambiental dos recursos hídricos presentes na região da Serra das Araras, no município de Piumhi, região Sul/Sudoeste de Minas Gerais. O referido lago, de relevante beleza cênica e responsável pelo abastecimento hídrico da área urbana de Piumhi, nunca teve seu valor ambiental econometricamente calculado. Para isso, realizar-se-á a aplicação de questionários semiestruturados aos visitantes do local ao longo de um período definido, sendo possível, assim, calcular tanto o perfil socioeconômico dos que frequentam a região como, em especial, através do uso do Método de Valor de Contingente (MVC) calcular o valor ambiental que os frequentadores são capazes de mensurar, de modo hipotético, dos recursos hídricos da região. Destaca-se que tal mensuração monetária pode servir, inclusive, para balizar políticas públicas de preservação e uso responsável desses recursos.

#### **Descrição das metas a serem atingidas:**

Calcular o valor ambiental dos recursos hídricos da área da Serra das Araras através do uso da metodologia de valoração contingente (MVC). Cálculo do DaP (Disposição a Pagar) pelos recursos hídricos da região

#### **Definição das etapas ou fases de execução:**

O trabalho em questão é de abordagem quantitativa e qualitativa, com as seguintes etapas a serem realizadas:

Levantamento bibliográfico – considerando que o referencial teórico será muito importante e estará presente durante todo o processo de levantamento de dados;

Estudo de caso (uma vez que este será o primeiro trabalho deste tipo no município);

Pesquisa de campo - os responsáveis estarão imersos no campo amostral, sendo possível, assim, conviver e inquirir os próprios entrevistados e participantes (bolsistas ou voluntários do projeto); os dados procedentes para a realização da pesquisa serão oriundos de fonte primária (pois não existe base de dados com tal precisão na região), obtidos a partir de entrevistas realizadas no local de estudo, que será toda a área urbana da cidade.

O trabalho em questão será realizado com aplicação de questionários semiestruturados do tipo Survey a todos os frequentadores lá presentes, a partir de 12 anos, que aceitem responder voluntariamente e autorizem a publicação dos dados sem identificação.

As coletas de dados ocorrerão entre o intervalo de 10:00h às 16:00 horas, aos sábados, quinzenalmente, pois a tendência de se encontrar mais visitantes nesses dias é maior em áreas de conservação natural, como mostra Camargo (2018).

Será, ainda, interposto um intervalo de 3 (três) minutos entre cada aplicação do questionário. O motivo é evitar a influência de respostas entre as entrevistadas, prática, infelizmente, bastante comum em pesquisas desse tipo, como mostram Oliveira Júnior (2004), Tafuri (2008) e Camargo (2014). Evitar qualquer tipo de vício amostral é de extrema importância em projetos como essas.

Destaca-se, ainda, que antes da realização desta investigação científica serão aplicadas entrevistas piloto com 50 questionários (modelo ao final da descrição metodológica) por toda a área de estudo durante o mês de abril de 2020 (também aos fins de semana), e que as perguntas ali presentes, assim como as descrições deduzidas, foram feitas com base em trabalhos anteriores, de autores renomados da área, como Camargo (2018) e Barcelos (2014).

Cabe destacar, ainda, que a coleta de dados será realizada ao longo do primeiro semestre de 2020, pois, antes disso, serão realizadas reuniões, debates, aprovação do projeto no comitê de ética do IFMG, reconhecimento e mapeamento do local, bem como a formação do grupo de trabalho para a realização dessa investigação científica. Destaca-se que os integrantes do projeto (bolsistas e voluntários) serão também os responsáveis pelas entrevistas.

Os resultados obtidos serão tabulados com a ajuda da estatística descritiva do programa Microsoft Excel pelos próprios membros do projeto, e posteriormente, conferida pelo professor coordenador para a análise conjunta das respostas dadas. Além disso, poderão ser realizados, caso seja necessário, mais testes estatísticos. Para a realização desses testes, que são importantes para a verificação de relação entre variáveis não paramétricas, serão necessários o uso do Teste de Pearson (P), entre algumas variáveis ainda a serem definidas.

A escolha do Teste P se deu pelo fato de este permitir averiguar se existe relação de tipo linear (MAROCO, 2007), ou seja, verificar se ocorre correlação entre as mais diversas variáveis, e ainda admite observar se ocorre variação entre uma unidade positiva e outra negativa (-1 ≤ r ≤ 1), de maneira que os resultados negativos indiquem independência e os positivos dependência de variáveis (SILVESTRE e ARAÚJO, 2011).

Agora, com o uso de ferramentas estatísticas, é possível concluir a metodologia utilizada

### 10.3.3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa		Especificação	Duração	
	Fase			Início	Término
I Calcular o valor ambiental dos recursos hídricos da área da Serra das Araras através do uso da metodologia de valoração contingente (MVC).	1		A metodologia para realização deste trabalho será similar ao utilizado por Camargo (2014) em seu trabalho de valoração do vetor Norte do Parque do Itacolomy, em Mariana - MG. o Valor Ambiental (VA) dos recursos hídricos, é calculado multiplicando-se o valor da área de estudo (em hectares) pelo DaP e o número de visitantes do local. Ou seja: Sendo que: $VA = DaP \times A \times VT$ VA= Valor Ambiental DaP = Disposição a Pagar; A = Área De Estudo VT = N° de Visitantes durante o Período total da Pesquisa	A partir da publicação	01/09/2020
II Cálculo do DaP (Disposição a Pagar) pelos recursos hídricos da região	1		Será calculada com base nas respostas da última pergunta do questionário apresentado, em que o entrevistado manifesta sua disposição em desembolsar determinada quantia entre zero a dez reais pela preservação do local. Salienta-se que o valor zero refere-se àquele que não manifestou interesse em contribuir monetariamente para preservar a área, independente do motivo.	01/02/2020	31/08/2020
		2	Obtenção da média da $\Sigma$ DaP (Somatório da Disposição a Pagar) pelos serviços ambientais da região da Serra das Araras	01/02/2020	31/08/2020
		3			

### 10.3.4 PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 9.950,00)

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa de pesquisa	400,00	20	8.000,00	8.000,00	X
339030	Material de Consumo - Óculos de Sol	Unidade	4,00	2	8,00	8,00	X
339030	Material de Consumo - Protetor Solar	Unidade	15,90	3	47,70	47,70	X
339030	Material de Consumo - Guarda Chuva	Unidade	14,71	3	44,13	44,13	X
339030	Material de Consumo - Capa de Chuva	Unidade	10,80	3	32,40	32,40	X
339030	Material de Consumo - Combustível de carro	Litro	5,00	12 viagens até o local da pesquisa	600,00	600,00	X
339030	Material de Consumo - Papel	Pacote	17,39	4	69,56	69,56	X
339030	Material de Consumo - Caneta esferográfica azul	Caixa	0,54	1	26,90	26,90	X
339030	Material de Consumo - Grampo	Caixa	3,40	1	3,40	3,40	X
339030	Material de Consumo - Grampeador	Unidade	4,90	1	4,90	4,90	X
339030	Material de Consumo - Clips	Caixa	11,90	1	11,90	11,90	X
339030	Material de Consumo - Pasta Plástica separadora de papeis	Unidade	16,90	1	16,90	16,90	X
339030	Material de Consumo - Tesoura	Unidade	4,00	1	4,00	4,00	X
339030	Material de Consumo - Pasta de papel	Unidade	1,80	3	5,40	5,40	X
	Material de Consumo - Pasta						

339030	de plástico	Unidade	3,00	2	6,00	6,00	X
339030	Material de Consumo - Estilete	Unidade	1,73	1	1,73	1,73	X
339030	Material de Consumo - Canetinha	Caixa	4,49	1	4,49	4,49	X
339030	Material de Consumo - Lápis de escrever	Caixa	29,90	1	29,90	29,90	X
339030	Material de Consumo - Borracha	Caixa	14,06	1	14,06	14,06	X
TOTAL GERAL							9.950,00

### 10.3.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 9.950,00) CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Todas	2750,00	800,00	800,00.	800,00	800,00	800,00.
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
Todas	800,00	800,00	800,00.	800,00		

### 10.3.6 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Todas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês		
Todas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas		

## 11-PROJETOS DE EXTENSÃO

### 11.1 PROJETO I:

#### PROPOSTA DE REVISÃO DO CÓDIGO DE OBRAS DE PIUMHI - MG (LEI MUNICIPAL Nº 1004/89)

#### 11.1.2 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Nome do Responsável: <b>Humberto Coelho de Melo,</b>		C.P.F.:
C.I./Órgão Expedidor: MG-10.018.083	Cargo: <b>Professor</b>	Função: Coordenador
E-mail: humberto.melo@ifmg.edu.br		Telefone: (37) 99951 0161

#### 11.1.3 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>Título do Projeto:</b> Proposta de revisão do Código de Obras de Piumhi - MG (Lei Municipal nº 1004/89)	<b>Vigência:</b> 11 meses a partir da autorização para início das atividades
<b>Justificativa da Proposição:</b>	
Este projeto se justifica pela necessidade de elaboração de leis e normas que regulamentem as atividades relacionadas à atualização das regras de organização do espaço público, especialmente no que tange o setor de Arquitetura, Engenharia e Construção.	
A proposição de uma nova lei municipal vai de encontro aos movimentos recentes na cidade, como a criação da Associação dos Engenheiros e Arquitetos Urbanistas de Piumhi (AEAUP), bem como o processo de elaboração e aprovação da Lei de Parcelamento, Uso	

e Ocupação do Solo, projeto de lei nº 15/2019, aprovado em agosto de 2019 pela Câmara Municipal de Piumhi, e que trata-se de um projeto de extensão existente no IFMG Campus Avançado Piumhi. A parceria entre IFMG, AEAUP e poderes Legislativo e Executivo tem sido de grande retorno para a comunidade piumhiense, pois tem proporcionado a oportunidade de desenvolvimento de soluções adequadas e economicamente viáveis a um baixo custo para os demandantes, ao mesmo tempo em que isso tem proporcionado oportunidades de envolvimento da comunidade acadêmica do campus em atividades práticas do cotidiano da profissão.

Junta-se a isso o fato de que com essas ações o campus tem se consolidado junto à comunidade de Piumhi e região cumprindo, portanto, um de seus papéis fundamentais que é colaborar para o desenvolvimento econômico e social da sociedade.

#### **Descrição Completa do Objeto:**

Desenvolver projeto de lei que visa atualizar a Lei Municipal nº 1004/89, a qual "institui o código de obras do município de Piumhi, estado de Minas Gerais e dá providências".

#### **Descrição das metas a serem atingidas:**

1. Formar câmara técnica em conjunto com a AEAUP.
2. Submeter minuta de projeto de lei aos membros da AEAUP.
3. Apresentar e discutir, através de reuniões, com os setores de obras da prefeitura municipal de Piumhi.
4. Apresentar e discutir, através de reuniões, com representantes da Câmara Municipal de Piumhi.

#### **Definição das etapas ou fases de execução:**

1. Mobilização das partes interessadas.
2. Desenvolvimento da proposta de projeto de lei.
3. Apresentação e discussão com os poderes Executivo e Legislativo.
4. Participação, quando demandado, em Audiências Públicas.

#### **Obrigações dos partícipes:**

##### **1) Concedente**

1. Disponibilizar, via FADEMA - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico -, o valor de R\$ 3.000 (Três Mil Reais) que será destinado ao desenvolvimento do Projeto de Extensão supracitado.
2. Promover e realizar as reuniões de discussão entre as partes interessadas citadas na etapa 3.
3. Realizar audiências públicas para discussão do projeto de lei a ser apresentado, convocando o coordenador do projeto quando necessário.

##### **2) Conveniente**

1. Desenvolver a proposta de projeto de lei.
2. Encaminhar ofício às partes interessadas para análise da proposta de projeto de lei. Os ofícios deverão estabelecer os prazos para retorno e discussão.
3. Participar das audiências públicas e reuniões quando demandado pelos representantes legais dos poderes Executivo e Legislativo do município.

##### **3) Outros partícipes (se houver)**

1. Atuar como interveniente administrativo – financeiro da Conveniente nos termos da Lei nº 8.958/94. A FADEMA será responsável por receber e administrar o valor de R\$ 3.000,00 (recurso proveniente da Prefeitura Municipal de Piumhi) conforme "Convênios: Plano de Trabalho S/ Repasse Recursos 1 (0131835)" e "Convênios: Plano de Trabalho S/ Repasse Recursos 2 (0239127)" e solicitações do coordenador do Projeto "Proposta de revisão do Código de Obras de Piumhi - MG (Lei Municipal nº 1004/89)";
2. Conforme Resolução nº 15 de 03 de maio de 2018, que dispõe sobre o Regulamento das Relações entre o Instituto Federal de Minas Gerais e as suas Fundações de Apoio, e pelo fato do projeto ser classificado em natureza III e fonte de recurso tipo D, a taxa de despesas administrativas e/ou operacionais da Fundação de Apoio - FADEMA será de R\$ 5.250,00 (cinco mil e duzentos e cinquenta reais) do valor total repassado pela Prefeitura Municipal de Piumhi, valor já repassado.

#### **Titularidade dos bens remanescentes (se houver)**

Após o término do Projeto, os materiais de consumo, desde que hajam sobras, e os materiais permanentes serão destinados ao IFMG – Campus Avançado Piumhi.

**11.1.4 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

Meta	Etapa Fase	Especificação		Duração	
				Início	Término
1	1	Formar câmara técnica em conjunto com a AEAUP. Submeter minuta de projeto de lei aos membros da AEAUP.	R\$ 0	Mês 1	Mês 1
2	1	Submeter minuta de projeto de lei aos membros da AEAUP.	R\$ 3.000,00	Mês 1	Mês 6
3	1	Apresentar e discutir, através de reuniões, com os setores de obras da prefeitura municipal de Piumhi.	R\$ 0	Mês 7	Mês 11
4	1	Apresentar e discutir, através de reuniões, com representantes da Câmara Municipal de Piumhi	R\$ 0	Mês 7	Mês 11

**11.1.5 PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 3.000,00)**

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
335036	Consultoria de profissional de Arquitetura e Urbanismo.	un	R\$ 1.500,00	2	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 0,00
TOTAL GERAL					R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 0,00

**11.1.6 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 3.000,00)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
2	1.500,00	1.500,00				
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

**11.1.7 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

**11.2 PROJETO II:****TRADIÇÕES, MEMÓRIAS, CULTURA E IDENTIDADE NEGRA****11.2.1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE**

Nome do Responsável: Amanda Ribeiro Mafra Lima		C.P.F.: 338242708-70
C.I./Órgão Expedidor: SSP/SP	Cargo: Professora EBTT	Função:
E-mail: <a href="mailto:amanda.mafra@ifmg.edu.br">amanda.mafra@ifmg.edu.br</a>		Telefone: (31) 991689494

**11.2.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

<b>Título do Projeto:</b> Tradições, Memórias, Cultura e Identidade Negra	<b>Vigência:</b> A partir da liberação para execução
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>Este projeto justifica-se, em parte, pelo propósito dos Institutos Federais, no sentido de promover as potencialidades socioeconômicas e culturais em suas esferas de atuação.</p> <p>Sendo assim, a proposição de atividades que têm por finalidade a valorização da identidade negra, a partir do resgate de memórias e tradições culturais dos povos negros que contribuíram para a formação étnico cultural do Brasil, não tem apenas o caráter subjetivo de elevação da autoestima. Sua abrangência está mais além, numa dimensão política de práticas sociais contra o preconceito e discriminação étnico-racial que, historicamente, atinge a população afrodescendente.</p> <p>O projeto "Tradições, memórias, cultura e Identidade negra" vêm sendo implementado pelo IFMG - Campus Piumhi desde 2016, com edições anuais que contam com atividades diversificadas. Estas atividades vem fortalecendo a troca de saberes e experiências com a comunidade local, promovendo reflexões fundamentais à valorização da cultura negra na região e ao rompimento de práticas excludentes e discriminatórias. Diante aos resultados positivos das edições anteriores, a presente proposta visa dar continuidade às suas ações, ampliando seu alcance, fortalecendo as relações com os atores sociais do município e contribuindo ainda mais ao amadurecimento de reflexões e ações transformadoras na realidade local.</p>	
<p><b>Descrição Completa do Objeto:</b></p> <p>Compreendendo que faz parte das características e objetivos dos Institutos Federais, contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e cultural das comunidades nas quais estão inseridos, este projeto insere-se na promoção de novas práticas sociais de caráter inclusivo, direcionado à população afrodescendente da cidade de Piumhi. Para tal propõe-se a resgatar memórias e tradições de povos negros que contribuíram para a diversidade étnico cultural do Brasil, a partir da realização de oficinas, rodas de conversa, apresentações artísticas e outras atividades culturais e educativas em parceria com a comunidade, instituições governamentais e movimentos sociais de Piumhi. Pretende-se estimular ações, movimentos e parcerias pautadas na transmissão da cultura e valorização da identidade negra, em Piumhi.</p>	
<p><b>Descrição das metas a serem atingidas:</b></p> <p>Contribuir para o resgate de memórias e tradições dos povos negros que contribuíram para a formação da diversidade étnico cultural do Brasil e da região de Piumhi. Visa-se ações de valorização da identidade negra, a partir da troca de experiências e aquisição de conhecimentos, estimulando a formação de grupos e parcerias pautadas na transmissão e valorização das culturas negras.</p> <p>Meta I - Realização da Semana "Tradições, Memória, Cultura e Identidade Negra"</p> <p>Meta II - Realização de oficinas, palestras, rodas de conversas e ações afins uma vez por mês em espaços diversificados da cidade de Piumhi.</p>	
<p><b>Definição das etapas ou fases de execução:</b></p> <p><b>Definição das etapas ou fases de execução:</b></p> <p>Para atingir seus objetivos, o projeto promoverá atividades diversificadas (rodas de conversa, oficinas, palestras, apresentações artísticas) em parceria e abertas à comunidade, organizadas de duas formas: uma delas concentrada na Semana "Tradições, Memória, Cultura e Identidade Negra", no interior da Semana da Diversidade; e outra, com atividades mensais, realizadas ao longo do projeto, em espaços diversificados da cidade de Piumhi - MG.</p> <p>Para tal, a execução do projeto contará com etapas destinadas à: reunião da equipe de trabalho para planejamento das atividades e identificação de possíveis parceiros (para os eventos mensais e para a Semana "Tradições, Memória, Cultura e Identidade Negra"); reunião com parceiros para planejamento e organização das atividades; cotação e compra de material para as oficinas; divulgação prévia e posterior das atividades mensais e da Semana da Diversidade; avaliação das atividades e evento realizados.</p> <p>O Plano de Trabalho abaixo apresenta como estas etapas estarão divididas ao longo da duração do projeto:</p> <p>1º mês</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de replanejamento e organização do calendário de atividades de 2020</li> </ul> <p>2º mês</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de replanejamento e organização do calendário de atividades de 2020.</li> </ul> <p>3º mês</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião interna para finalização da preparação da atividade do mês de fevereiro.</li> <li>• Reunião com parceiros para preparação da atividade do mês de fevereiro.</li> <li>• Divulgação da atividade cultural de fevereiro (prévia e posterior ao mesmo).</li> </ul>	

- Realização da atividade cultural do projeto (a ser ainda selecionada).
- Reunião de avaliação da atividade do mês e de preparação da atividade de Março.

## 4º mês

- Reunião interna para finalização da preparação da atividade do mês de Março.
- Reunião com parceiros para preparação da atividade do mês de Março.
- Divulgação da atividade cultural do mês (prévia e posterior ao mesmo).
- Realização da atividade cultural do projeto (a ser ainda selecionada).
- Reunião de avaliação da atividade e preparação da atividade do próximo mês.

## 5º mês

- Reunião interna para finalização da preparação da atividade do mês de Abril.
- Reunião com parceiros para preparação da atividade do mês de Abril.
- Divulgação da atividade cultural do mês (prévia e posterior ao mesmo).
- Realização da atividade cultural do projeto ( a ser ainda selecionada).
- Reunião de avaliação da atividade e preparação da atividade do próximo mês.

## 6º mês

- Reunião interna para finalização da preparação da atividade do mês de Maio.
- Reunião com parceiros para preparação da atividade do mês de Maio.
- Divulgação da atividade cultural do mês (prévia e posterior ao mesmo).
- Realização da atividade cultural do projeto ( a ser ainda selecionada).
- Reunião de avaliação da atividade e preparação da atividade do próximo mês.

## 7º mês

- Reunião interna para finalização da preparação da atividade do mês de Junho.
- Reunião com parceiros para preparação da atividade do mês de Junho.
- Divulgação da atividade cultural do mês (prévia e posterior ao mesmo).
- Realização da atividade cultural do projeto ( a ser ainda selecionada).
- Reunião de avaliação da atividade e preparação da atividade do próximo mês.

## 8º mês

- Divulgação da atividade cultural do mês (prévia e posterior ao mesmo).
- Realização da atividade cultural do projeto ( a ser ainda selecionada).
- Reunião de avaliação da atividade e preparação da atividade do próximo mês.

## 9º mês

- Reunião interna para finalização da preparação da atividade do mês de Agosto.
- Reunião com parceiros para preparação da atividade do mês de Agosto.
- Divulgação da atividade cultural do mês (prévia e posterior ao mesmo).
- Realização da atividade cultural do projeto ( a ser ainda selecionada).
- Reunião de avaliação da atividade e preparação da atividade do próximo mês.

## 10º mês

- Divulgação da atividade cultural do mês (prévia e posterior ao mesmo).
- Divulgação dos resultados parciais do Projeto ( via redes sociais e página institucional).

## 11º mês

- Identificação de pessoas para possíveis parcerias nos eventos do projeto;
- Agendamento de reuniões preparatórias para planejamento da Semana;
- Reunião com parceiros para fechamento da programação da Semana “Tradições, memórias, cultura e Identidade Negra”.

## 12º mês

- Fechamento de cotações e compra de material para oficinas da Semana “Tradições, memórias, cultura e Identidade Negra”.
- Divulgação da Semana na comunidade piumhiense.
- Atividades da Semana “Tradições, memórias, cultura e Identidade Negra”.
- Divulgação dos resultados da Semana (via redes sociais e página institucional).
- Reunião de avaliação da Semana “Tradições, memórias, cultura e Identidade Negra”.
- Elaboração de relatório/ portfólio parcial do projeto.

### 11.2.3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)



Meta	Etapa	Especificação	Valor (R\$)	Duração		1	Reunião com membros da equipe e com possíveis parceiros.	A partir da liberação
	Fase			Início	Término			
2	Organização e realização das ações mensais.					I		
II	1	Organização da Semana " Tradições, Memórias, Cultura e Identidade Negra"		A partir da liberação				

#### 11.2.4- PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 3.000,00)

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
334030- Material de Consumo / OUTROS	Tecido malha ou algodão preto.						
	Tecido Malha estampas afro.	Metro	\$19,00	5			
	Tecido Malha ou algodão cores lisas diversas	Metro	R\$19,00	10			
	Tesoura para cortar tecido	Metro	R\$19,00	5			
	Tinta para tecido de cores variadas.	Unidade	R\$11,90	4			
	Painel para pintura em tela.	Unidade	R\$2,50	50			
	Pincel nº 4 .	Unidade	R\$12,00	40	R\$1.500,00	R\$1.500,00	
	Pincel nº 8 .	Unidade	R\$6,00	20			
	Pincel nº 20 .	Unidade	R\$6,00	20			
	Folha em EVA 600x400x2mm sortidos Spiral PT 10 UN	Unidade	R\$6,00	20			
Tinta Spray Mtn 94 Montana Colors Preta	Pacote	R\$28,50	3				
		Unidade	R\$21,50	1			
35036 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física / OUTROS	Pagamento de diárias	Diária	R\$175,00	7	R\$1250,00	R\$1250,00	-
339139 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica / OUTROS	Impressão de banners para apresentação de trabalhos	Unidade	R\$35,00	7	R\$250,00	R\$250,00	
TOTAL GERAL						R\$ 3.000,00	

#### 11.2.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 3.000,00)

CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	R\$1.500 (Material de Consumo)			R\$625,00 (diária)		R\$100,00 (Outros Serviços de Terceiros)
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
					R\$625,00 (diária)	R\$150,00 (Outros Serviços de Terceiros)

## PROponente (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

## 11.3 PROJETO III:

MODELO DE ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS- IFMG CAMPUS AVANÇADO PIUMHI

## 11.3.1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Nome do Responsável: Amanda Ribeiro Mafra Lima		C.P.F.: 338 242708-70
C.I./Órgão Expedidor: SSP/SP	Cargo: Professora EBTT	Função:
E-mail: <a href="mailto:amanda.mafra@ifmg.edu.br">amanda.mafra@ifmg.edu.br</a>		Telefone: (31) 991689494

## 11.3.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>Título do Projeto:</b> Modelo de Organização das Nações Unidas- IFMG Campus Avançado Piumhi	<b>Vigência:</b> <b>A partir da publicação do DOU</b>
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>Ao promover simulações de comitês da Organização das Nações Unidas, o presente projeto possibilita, primeiramente, a seus participantes, reconhecer e identificar os métodos e as dificuldades pelas quais passam o principal órgão de resolução dos problemas que perpassam o mundo. Esse conhecimento traz aos participantes do modelo uma ampliação de sua percepção no tocante às políticas externas de diversos países do mundo, além das discussões e esforços perpetrados para o enfrentamento de questões que afligem a humanidade.</p> <p>Para além desse conhecimento, a participação nas simulações exige dos alunos estudos prévios acerca dos mais variados países, suas formas de governo, tipo de política interna e externa e seus aspectos culturais, permitindo assim uma ampliação da visão de mundo, reconhecimento e aceitação das diferenças e a consequente valorização da tolerância e da convivência pacífica. A experiência da alteridade tão importante à formação de cidadãos responsáveis faz-se assim presente neste projeto.</p> <p>No tocante às simulações propriamente ditas, estas se constituem em debates regrados, isto é, discussões moderadas por uma mesa de auditores e por uma legislação específica, baseada nas regras aplicadas pela ONU. A realização de debates regrados proporciona o desenvolvimento de uma série de habilidades necessárias à formação cidadã dos jovens de nosso país como o domínio linguístico, o desenvolvimento da oratória, a capacidade de ouvir e respeitar o outro, o conhecimento de diferentes pontos de vista e da diversidade política, cultural e econômica no mundo.</p> <p>O projeto encontra-se em andamento desde Julho de 2019, em parceria com a Escola Estadual Francisco de Paula Rebelo Horta. No momento, alunos do terceiro ano da referida escola e outros do IFMG- Campus Piumhi estão em fase de preparação para a primeira simulação, a ser realizada em Outubro sobre o tema "Crimes de genocídio e a crise dos refugiados na Europa". A partir desta simulação, o projeto será estendido a outras escolas de Ensino Médio do Município, gerando um intercâmbio colaborativo mais intenso entre os estudantes de diferentes instituições de Piumhi.</p>	

**Descrição Completa do Objeto:**

O presente projeto implementará um Modelo de Organização das Nações Unidas, que envolva os alunos do Curso Técnico Integrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, campus *Avançado Piumhi*, e outros estudantes do Ensino Médio oriundos de instituições públicas e privadas da cidade de Piumhi- MG. Em linhas gerais, o projeto propõe a realização de simulações periódicas em que os estudantes são convidados a experimentar aspectos teóricos e práticos do funcionamento da Organização das Nações Unidas (ONU). Divididos em delegações, que representam os diferentes países membros da ONU, os participantes simulam comitês e realizam debates regrados sobre temas de relevância internacional. O objetivo principal é estimular a pesquisa, o debate regrado e o pensamento crítico, possibilitando ainda o desenvolvimento em seus participantes de habilidades linguísticas (técnicas de argumentação e debate), cognitivas (capacidade crítica), sociais (respeito pelo outro) e individuais (capacidade de tomar posição, construção de identidade), fundamentais ao pleno exercício da cidadania. Nossa principal metodologia consiste na realização de debates regrados, aos moldes do que ocorrem nas Nações Unidas, que para além das discussões, exigem também o exercício de pesquisas preparatórias acerca dos temas abordados e dos países envolvidos.

**Descrição das metas a serem atingidas:** O objetivo deste projeto é implementar um Modelo de Organização das Nações Unidas com alunos do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio do Campus *Avançado Piumhi* e estudantes do Ensino Médio de outras instituições de ensino da cidade de Piumhi- MG. A partir desta implementação objetiva-se proporcionar aos participantes uma experiência dinâmica de aprendizagem do funcionamento da ONU e o desenvolvimento das habilidades oratórias, de trabalho em grupo, pesquisa e o pensamento crítico.

**Definição das etapas ou fases de execução:**

Para que os objetivos propostos sejam alcançados, o projeto subdivide-se nas seguintes etapas metodológicas, que não necessariamente ocorreram de forma consecutiva, uma vez que, algumas delas consistem em atividades contínuas ou que serão realizadas periodicamente.

1ª etapa: curso introdutório aos participantes sobre a história da ONU e seu funcionamento. Este curso pode ser estendido à comunidade em geral e aos professores das redes pública e privada de Piumhi.

2ª etapa: elaboração pelo bolsista, sob orientação dos professores responsáveis, de um sítio, blog, página no facebook ou instagram contendo as informações gerais do Modelo, facilitando assim a comunicação entre os participantes e o acesso aos principais manuais e documentos para a simulação.

3ª etapa: divulgação de regras, comitês e temáticas, abrindo-se o projeto para os demais alunos interessados. Para tal, serão discutidas, entre coordenadores e bolsista, estratégias a serem implementadas para a divulgação do projeto no IFMG e em toda comunidade.

4ª etapa: elaboração pelo bolsista dos manuais acerca das temáticas a serem debatidas. Essa etapa ocorrerá ao longo da realização do projeto. A distribuição desse material aos participantes ocorrerá na medida em que os debates forem ocorrendo. Para cada simulação, um manual será elaborado.

5ª etapa: realização de reuniões gerais para esclarecimentos de possíveis dúvidas com os participantes, apresentação do primeiro tema de debate e seleção das delegações. Tais reuniões poderão ocorrer ao longo da realização do projeto na medida em que se sentirem necessárias.

6ª etapa: realização das simulações a cada dois meses. As simulações ou modelos das organizações das Nações Unidas consistem em debates regrados entre as delegações acerca das temáticas previamente escolhidas. Neste momento, o posicionamento da delegação/ país é entregue à mesa diretora dos comitês, que selecionará a ordem dos temas debatidos em caso de haver mais de um para aquela sessão. Após esse momento inicial, os delegados formulam discursos, que podem ser improvisados, defendendo os objetivos do país representado, sempre de acordo com os procedimentos parlamentares da ONU. Após o debate, os delegados se juntam para produzir uma resolução que atenda os padrões das Nações Unidas e que, em seguida, será votada em plenário, podendo ser aprovada ou não. Em parceria com a Escola do Legislativo, da Câmara Municipal de Piumhi, as simulações ocorrerão em espaço da Câmara Legislativa Municipal.

7ª etapa: produção de relatórios que constem observações do bolsista acerca do debate e de todo o processo de simulação, contendo os documentos produzidos pelos comitês para cada debate. Tal produção ocorrerá sempre após a realização da simulação.

8ª etapa: ao final do semestre, os participantes deverão responder a um formulário avaliativo, previamente preparado pelos coordenadores do projeto, que possibilite uma avaliação do Modelo e de seus resultados, permitindo assim seu aprimoramento. Este formulário será anexado ao relatório final.

**11.3.3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

Meta	Etapa	Especificação	Valor (R\$)	Duração	
	Fase			Início	Término
		Organização dos temas e material utilizado nas simulações.			

<b>I</b>	<b>1</b>		R\$300,00	<b>A partir da liberação</b>	
	<b>2</b>	Realização de orientações e dos debates regrados.			

**11.3.4 PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 3.000,00)**

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
449018 - Auxílio Financeiro a Estudantes / OUTROS	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto.	Bolsa de extensão	R\$200,00	12	R\$2.400,00	R\$2.400,00	
443052 - Equipamentos e Material Permanente / OUTROS	Livros e materiais didáticos sobre os temas selecionados para as Simulações.	Unidade	R\$30,00	10	R\$300,00	R\$300,00	
334030 - Material de Consumo / OUTROS	Impressão de folders e material de apoio aos alunos	500 folders	R\$30,00	10	R\$300,00	R\$300,00	
<b>TOTAL GERAL</b>						<b>R\$ 3.000,00</b>	<b>0</b>

**11.3.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 3.000,00)**

## CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00 443052 - Equipamentos e Material Permanente / OUTROS - R\$100,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00 334030 - Material de Consumo / OUTROS - R\$300,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00 443052 - Equipamentos e Material Permanente / OUTROS - R\$100,00
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00 443052 - Equipamentos e Material Permanente / OUTROS - R\$100,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00	Pagamento de bolsas de estudo a aluno participante do projeto - R\$200,00

**11.3.6 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
						Relatório parcial das atividades desenvolvidas.
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
						Relatório final das atividades desenvolvidas.

**11.4 PROJETO IV:**

Semana de Ciência e Tecnologia – SNCT 2019/Jornada Científica/Mostra de Ciências dos Cursos Técnicos Integrado e Subsequente do IFMG Campus Piumhi.

#### 11.4.1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Nome do Responsável: Pedro Luiz Teixeira de Camargo		C.P.F.:
C.I./Órgão Expedidor: SSP/SP	Cargo: Professor EBTT	Função:
<a href="#">E-mail:</a>		Telefone:

#### 11.4.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<p><b>Título do Projeto:</b> Semana de Ciência e Tecnologia – SNCT 2019/Jornada Científica/Mostra de Ciências dos Cursos Técnicos Integrado e Subsequente do IFMG Campus Piumhi.</p>		<p><b>Vigência: A partir da data da liberação</b></p>
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>Este projeto justifica-se, em parte, pelo propósito dos Institutos Federais de “promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente” (BRASIL, 2008).</p> <p>Sendo assim, a proposição de atividades que têm por finalidade a valorizaçãodo meio ambiente e dos recursos naturais, além da disseminação de ideias e tecnologias voltadas para a preservação ambiental, possibilita caminhar na direção de uma mudança de postura das sociedades frente ao meio ambiente e seus recursos, mudança essa extremamente necessária em face das ameaças quea degradação ambiental representa.Logo, a abrangência do projeto em questão se insere numa dimensão política, de práticas socioambientais, voltadas para a mudança dos padrões de consumo e produção que atualmente vigoram no Brasil e no mundo, com foco central no município de Piumhi e região.</p> <p>É na perspectiva de que possa gerar, entre os atores sociais envolvidos, a necessidade de continuidade que este projeto encontra seu fundamento, pois pretende ser um momento para troca de experiências e conhecimentos necessários para embasar as iniciativas seguintes, em busca de parcerias e apoio para as ações pautadas na valorização ambiental e na mudança de postura das populações frente o meio ambiente e seus recursos, especialmente no município de Piumhi.</p>		
<p><b>Descrição Completa do Objeto:</b> Tendo em vista que faz parte das finalidades e características dos Institutos Federais “promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente” (BRASIL, 2008) e, ainda, sendo um dos objetivos dessas instituições “desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos” (Ibid.), este projeto insere-se na promoção de novas práticas sociais, notadamente àquelas voltadas à sustentabilidade socioambiental, tema tão caro às sociedades atuais, estando o município de Piumhi e região inseridos nessa dinâmica.</p>		
<p><b>Descrição das metas a serem atingidas:</b> Contribuir para o debate acerca da problemática ambiental contemporânea e os possíveis caminhos para sua superação através da realização de palestras, minicursos, mesas redondas e mostra científica</p>		
<p><b>Definição das etapas ou fases de execução:</b></p> <p>Junho/2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agendamento de reuniões preparatórias para planejamento dos eventos (comissão organizadora);</li> <li>• Elaboração do planejamento geral;</li> <li>• Identificação de possíveis parceiros para realização do evento.</li> </ul> <p>Julho/2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões preparatórias para o evento (comissão organizadora);</li> </ul>		

- Definição das comissões específicas para organização do evento;
- Início da mobilização da comunidade para participação no evento (visita às escolas da rede estadual e municipal e convite à Secretaria Municipal de Educação para participação no evento);
- Reunião para início da preparação do evento de outubro

Agosto/Setembro 2019:

- Reuniões preparatórias para o evento (comissão organizadora);
- Definição das palestras e minicursos que serão ministrados no evento;
- Definição acerca da mostra científica do Curso Técnico Integrado em edificações;

Outubro/Novembro 2019

- Reuniões finais para ajustar os últimos detalhes do evento;
- Realização da 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (25/11 a 27/11).

#### 11.4.3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Valor (R\$)	Duração	
	Fase			Início	Término
I Realização de palestras, minicursos, mesas redondas e mostra científica.	1	Atividades diversas a serem desenvolvidas no âmbito da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2019 do IFMG Campus Piumhi	2.894,02	25/11/2019	27/11/2019

#### 11.4.4 PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 2.974,02)

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
334030	Material de Consumo --> Impressão de banners para apresentação de trabalhos	Unidade	40	13	520,00	520,00	X
334030	Material de Consumo --> Diárias	Unidade	175,00	6	1050	1050,00	X
334030	Material de Consumo --> Transporte de palestrantes	Viagem	1,70 por km	1 (ida e volta)	1404,02	1404,02	X
TOTAL GERAL:						R\$ 2.974,02	

#### 11.4.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 2.974,02)

CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	2.974,02	X	X	X	X	X
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
X	X	X	X	X	X	X

**11.4.6 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	X	X	X	X	X	X
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
X	X	X	X	X	X	Entrega de relatório final acerca das atividades realizadas

**11.5 PROJETO V: PIUMHI EM DIÁLOGO: FORMAÇÃO DOCENTE NAS ESCOLAS****11.5.1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE**

Nome do Responsável: Ranucy Campos Marçal da Cruz		C.P.F.: 096.677.676-39
C.I./Órgão Expedidor: SSP - MG	Cargo: Professora EBTT	Função: Professora de Educação Física
E-mail: ranucy.cruz@ifmg.edu.br		Telefone: 31 993425426

**11.5.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

<b>Título do Projeto:</b> Piumhi em diálogo: Formação docente nas Escolas	<b>Vigência:</b> 9 meses a partir da publicação do DOU
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>A profissão docente passou por diversas modificações ao longo das últimas décadas. A formação de professores foi, por muito tempo, vista como necessária apenas para a conquista de um diploma ou uma habilitação para lecionar. Com o passar do tempo, vislumbrou-se a possibilidade de enriquecer a educação básica a partir de cursos de formação continuada, que poderiam se dividir em especializações, atualizações e cursos de “reciclagem”. Entretanto, novos estudos têm mostrado como a participação de professoras e professores nesses processos de formação continuada podem ser mais significativos se partissem de demandas locais e contextualizadas com as práticas escolares dos docentes.</p> <p>Os cursos de atualizações e “reciclagem” que não consideram os percursos formativos e trajetórias de vida das professoras e professores e o contexto social de inserção das escolas, pouco contribuem para a transformação das práticas pedagógicas em salas de aula. Desse modo, quando os docentes são consultados sobre suas demandas e quando os mesmos são considerados autores de suas próprias práticas têm se um envolvimento maior nos processos de formação que podem acontecer concomitante ao trabalho pedagógico.</p> <p>Na cidade de Piumhi, a prefeitura organiza o ensino fundamental 1 (primeiro ao quinto ano), em oito escolas.</p> <p>Tendo em vista a quantidade de escolas e profissionais da educação do município e a chegada de novos professores/as no IFMG campus Piumhi com a implantação no curso técnico em edificações, integrado ao ensino médio, identificamos que poderíamos estabelecer parcerias e trocas profissionais visando qualificar a educação básica no município.</p> <p>Essa iniciativa se justifica na medida em que a lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia prevê que para além de avanços tecnológicos com os cursos técnicos, os Institutos federais deveriam, também, contribuir com o desenvolvimento social de cidades e estados em que receberam essas instituições. Sendo assim, quando parcerias e projetos são desenvolvidos no âmbito do desenvolvimento educacional, abre-se possibilidades de progresso a longo prazo da cidade, visto a importância das instituições escolares na formação de cidadãos críticos e autônomos.</p>	

**Descrição Completa do Objeto:**

O projeto de extensão Piumhi em Diálogo: formação docente nas Escolas visa construir pontes entre o IFMG e a Secretaria de Educação de Piumhi, através da oferta de formações aos professores que se encontram em serviço nas Escolas Municipais da cidade.

**Objetivos:**

Contribuir com a formação em serviço (formação continuada) de professoras e professores da rede municipal de Piumhi por meio da parceria de docentes do IFMG campus Piumhi e a secretaria de educação da cidade.

**Objetivos específicos:**

Mapear os percursos de formação inicial (graduação / magistério / licenciaturas) e de formação continuada (especialização, cursos, estudos) de professoras e professores da rede municipal de Piumhi.

Identificar possíveis demandas na formação desses docentes que a parceria entre o IFMG e a secretaria de educação possam suprir.

Criar estratégias de diálogos entre os docentes das escolas dessas duas instituições, visando contribuir com o desenvolvimento profissional de professoras e professores da rede municipal da cidade.

Construir, juntamente com a secretaria de educação, supervisoras, diretoras e professoras e professores da rede, caminhos possíveis para encontros formativos e de aprendizagem docente no primeiro semestre de 2020.

Oferecer, prioritariamente, uma formação em ensino de ciências e ensino de matemática, para as professoras e professores da rede municipal de Piumhi visando o enriquecimento das práticas cotidianas de sala de aula.

**Descrição das metas a serem atingidas:**

Mapear a formação docente dos professores /as do Município de Piumhi e construir Seminários de Formação a partir das demandas apresentadas pelos docentes.

Construir Seminários de Formação a partir do diálogo entre docentes do IFMG e do município de Piumhi.

Criar um espaço virtual de aprendizagem profissional a partir da plataforma EAD.

Enriquecer a Educação Básica em Piumhi a partir da formação dos profissionais que atuam na área.

Valorização das práticas pedagógicas que já acontecem nas Escolas de Piumhi por meio do compartilhamento de experiências do cotidiano escolar nos fóruns de discussão da plataforma EAD.

**Definição das etapas ou fases de execução:**

1ª Etapa: Reuniões com supervisoras e diretoras das escolas municipais da cidade de Piumhi.

2ª Etapa: Criação e aplicação de questionários para mapear a formação docente dos professores/as da rede municipal de Piumhi.

3ª Etapa: Tabulação dos dados dos questionários para organização dos seminários temáticos e atividades da plataforma

4ª Etapa: Março a Julho de 2020 - Cinco seminários temáticos organizados pelos professores/as do IFMG, uma vez por mês.

1 - Seminário I

2- Seminário II

3 – Seminário III

4 – Seminário IV

5 – Seminário VI

Participação nas atividades na plataforma EAD pelos professores/as da rede municipal de Piumhi, de forma semipresencial.

Na plataforma EAD serão organizados espaços para compartilhamento de atividades que os/as professores/as do IFMG irão postar e também que os /as professores/as da rede municipal irão colocar sobre suas práticas pedagógicas. Serão compartilhadas experiências no ensino de determinados conteúdos na área de matemática, ciências e educação física, entre outros, divididos por ano escolar ( 1º ao 5º ano) que os docentes realizam em suas escolas, valorizando, assim, o que já acontece nas escolas de Piumhi. Nesse sentido, os /as professoras da rede se sentirão também autores/as de suas práticas, criando um ambiente de aprendizagem colaborativa na plataforma. Portanto, os espaços de aprendizagem não se restringirão somente aos seminários temáticos que acontecerão uma vez ao mês, pois através da aplicação do questionário, os/as professores/as do IFMG irão postar atividades e materiais que vislumbrarão suprir as demandas identificadas na tabulação dos dados dos mesmos. Sendo assim, haverá interação entre os docentes pela plataforma, e o seminário irá potencializar toda a troca e diálogo presente de forma semipresencial ao longo do mês. Os seminários temáticos acontecerão uma vez ao mês, na quarta-feira à noite, no horário já destinado ao cumprimento do módulo pelos/as professores/as da rede. Sendo assim, as professoras não precisarão disponibilizar um tempo tão fora de suas rotinas para participarem desse projeto de extensão. A participação na plataforma EAD acontecerá a partir de demanda simultânea, ou seja, quanto mais os docentes participarem, melhor, mas não é o objetivo criar uma demanda ainda



maior de trabalho para esses profissionais ao longo da semana, e sim estimular o compartilhamento de práticas pedagógicas e a aprendizagem de forma colaborativa e coletiva.

5ª Etapa: Agosto: Avaliação do Projeto de Extensão

### 11.5.3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Valor (R\$)	Duração: 9 meses		1	Reuniões com Supervisoras e Diretoras da Escolas	200,00	A partir da liberação
	Fase			Início	Término				
2		Criação dos questionários para mapear a formação docente dos professores no município de Piumhi				I			
3		Aplicação e tabulação do questionário	200,00						
II	1	Organização dos Seminários Temáticos de formação	200,00						
	2	Atividades na Plataforma EAD	2.400,00						
	3	Avaliação do projeto de Extensão							

### 11.5.4 PLANO DE APLICAÇÃO (3.000,00)

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
335036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física / Bolsa para profissional da área de Pedagogia com conhecimentos em Informática para contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma EAD.	Bolsa	400,00	6	2.400,00	2.400,00	--
334030 - Material de Consumo / OUTROS	Impressão de folders e material de apoio aos professores	Impressão	0,20	2.000	400	400,00	
334033	Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível	Combustível	4,50	44 litros	200,00	200,00	
TOTAL GERAL						3.000,00	

### 11.5.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 3.000,00)

#### CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	Impressão de folders e material de apoio aos professores. 25,00  Valor Total: 25,00	Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00  Valor Total: 25,00	Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00  Valor Total: 25,00	Bolsa para profissional da área de Pedagogia com conhecimentos em Informática para contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma EAD. 400,00	Bolsa para profissional da área de Pedagogia com conhecimentos em Informática para contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma EAD. 400,00	Bolsa para profissional da área de Pedagogia com conhecimentos em Informática para contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma EAD. 400,00

				Impressão de folders e material de apoio aos professores. 200,00	Impressão de folders e material de apoio aos professores 50,00	Impressão de folders e material de apoio aos professores. 50,00
				Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00 Valor Total: 625,00	Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00 Valor Total: 475,00	Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00 Valor Total: 475,00
<b>Meta</b>	<b>7º mês</b>	<b>8º mês</b>	<b>9º mês</b>	<b>10º mês</b>	<b>11º mês</b>	<b>12º mês</b>
	Bolsa para profissional da área de Pedagogia com conhecimentos em Informática para contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma EAD. 400,00 Impressão de folders e material de apoio aos professores. 25,00 Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00 Valor Total: 450,00	Bolsa para profissional da área de Pedagogia com conhecimentos em Informática para contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma EAD. 400,00 Impressão de folders e material de apoio aos professores. 25,00 Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00 Valor Total: 450,00	Bolsa para profissional da área de Pedagogia com conhecimentos em Informática para contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma EAD. 400,00 Impressão de folders e material de apoio aos professores. 25,00 Passagens e Despesas com Locomoção / OUTROS - Combustível 25,00 Valor Total: 450,00			

**11.5.6 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)**

<b>Meta</b>	<b>1º mês</b>	<b>2º mês</b>	<b>3º mês</b>	<b>4º mês</b>	<b>5º mês</b>	<b>6º mês</b>
<b>Meta</b>	<b>7º mês</b>	<b>8º mês</b>	<b>9º mês</b>	<b>10º mês</b>	<b>11º mês</b>	<b>12º mês</b>

**12-CURSOS FIC (FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA)****12.1 CURSO FIC I****PRODUTOR DE QUEIJO****12.1.1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE**

Nome do Responsável: Evelisy Cristina de Oliveira Nassor		C.P.F.: 057555686-26
C.I./Órgão Expedidor: MG-11.967.836 SSP-MG	Cargo: Professora EBTT	Função:
E-mail: evelisy.nassor@ifmg.edu.br		Telefone: (35) 99710 3375

### 12.1.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>título do Projeto:</b> Produtor de queijo	<b>Vigência:</b> da data da liberação a 03/07/2020
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação. Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender a demandas sócio educacionais de formação e de qualificação profissional. Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.</p> <p>Nesse contexto, em atendimento às exigências previstas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, Decreto nº 5154/05 e Portaria 2080/05, onde a Educação Profissional, além de manter-se articulada com o ensino regular, deverá proporcionar diferentes estratégias de educação continuada, cabendo às escolas técnicas profissionalizar e atualizar o aluno cidadão justifica-se a oferta de cursos de formação inicial e continuada na região atendida pelo IFMG – Campus Avançado Piumhi, visto a necessidade relatada pelas empresas de alimentos, situadas nessa região.</p> <p>Há de se elencar também a oportunidade de continuidade no projeto iniciado no primeiro semestre de 2019 pelo campus com o curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Preparador de Derivados do Leite. Tal curso obteve resultados significativos em números de concluintes, participação da comunidade e destaques positivos na formação de mão de obra qualificada. Com o sucesso alcançado os alunos concluintes formaram uma comissão para pleitear junto a direção do campus a continuidade do projeto. Fato que motiva e justifica ainda mais o encadeamento com esse novo projeto.</p> <p>O segmento agroindustrial na região de Piumhi apresenta um grande potencial de crescimento. A região caracteriza-se como um polo importante de produção de queijos, exigindo cada vez mais capacitação da mão de obra, sendo ela majoritariamente constituída de produção familiar. Nesse sentido o curso de Formação Inicial em Produtor de Queijo visa aprimorar e qualificar mão de obra específica para tal segmento.</p> <p>Sendo assim, no cenário atual de desenvolvimento do setor leiteiro, um novo perfil passa a ser exigido do setor, onde se busca não somente melhoria na eficiência do processo produtivo, mas também melhoria na qualidade do produto e garantias sanitárias. Face a esta realidade, torna-se imprescindível o incentivo à profissionalização do setor lácteo e a adoção de estratégias que possibilitem melhorar a qualidade do leite e criar uma estrutura para desenvolver o setor agroindustrial de leite, como um setor competitivo e que tenha acesso à tecnologia para obterem ganhos de qualidade e produtividade, sem, contudo perder a visão dos aspectos econômicos, sociais, culturais e do meio ambiente onde estão inseridas.</p> <p>Nessa perspectiva o IFMG campus avançado Piumhi propõe-se a oferecer o curso de formação continuada de Produtor de Queijo, por entender que estará contribuindo com a formação de mão-de-obra qualificada para os laticínios e queijarias da região formando o Produtor, através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral e com o desenvolvimento socioeconômico da região articulado aos processos de democratização e justiça social.</p>	
<p><b>Descrição Completa do Objeto:</b></p> <p>A produção de queijo é destaque como atividade socioeconômica na cidade de Piumhi- MG e região. A atividade gera empregos e renda com as muitas queijarias e pequenos laticínios que têm em sua base a agricultura familiar. O projeto tem como objetivo propor um Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Produtor de Queijo. Tal curso visa dar segmento a um curso já realizado pelo campus no mesmo eixo – o Preparador de Derivados do Leite. O referido curso foi concluído com êxito, dando destaque a taxa de concluintes, corroborando com a necessidade de se promover iniciativas de incentivo a manutenção e evolução da atividade de produção de queijos tanto na cidade como na região.</p>	
<p><b>Descrição das metas a serem atingidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificar estudantes, trabalhadores diversos e produtores rurais para produzir queijos com qualidade e segurança alimentar, visando melhorias nas condições de vida.</li> <li>• Executar as etapas da produção de queijos, cuidando da higienização do local de trabalho;</li> </ul>	

- Capacitar os alunos para atuarem na comercialização de produtos com qualidade e segurança alimentar;
- Estimular o empreendedorismo na área de produção de queijos, com possibilidade de geração de renda e emprego no mercado formal e/ou informal.

#### Definição das etapas ou fases de execução:

As disciplinas propostas para o curso FIC estão descritas abaixo:

- Microbiologia e Segurança dos Alimentos
- Gerenciamento de Queijaria de Pequeno Porte
- Empreendedorismo
- Planilhas e ferramentas gráficas para queijaria
- Produção de Queijo I (bolsista a ser selecionado em Edital pela coordenação) acrescido de 1 encontro técnico (a ser ministrado pela colaboradora eventual - Raniely de Lourdes Fonseca Luz)
- Produção de Queijo II (bolsista a ser selecionado em Edital pela coordenação) acrescido de 2 encontros técnicos (a ser ministrado pela colaboradora eventual - Raniely de Lourdes Fonseca Luz)

Os encontros técnicos a serem dirigidos e ministrados pela colaboradora eventual estão descritos abaixo:

- Encontros técnicos a serem dirigidos e ministrados pela colaboradora eventual em uma queijaria (a ser definida) da cidade de Piumhi – MG, com o desenvolvimento e elaboração de tecnologias de fabricação de queijo muçarela, prato e minas padrão.
- Encontros técnicos a serem dirigidos e ministrados pela colaboradora eventual em uma queijaria (a ser definida) da cidade de Piumhi- MG, com o desenvolvimento e elaboração de tecnologias de fabricação de queijo minas frescal, ricota e queijo trufado.
- Encontros técnicos a serem dirigidos e ministrados pela colaboradora eventual em uma planta piloto do Instituto Federal de Minas Gerais, campus Bambuí, na cidade de Bambuí – MG, com o desenvolvimento e elaboração de tecnologias de fabricação de requeijão, bem como processos de tratamentos térmicos do leite.

As aulas e encontros técnicos ocorrerão no período de vigência do projeto: 02/03/2020 a 03/07/2020.

O bolsista que ministrará as disciplinas Produção de Queijo I e Produção de Queijo II será selecionado pelo coordenador do projeto anteriormente à data de início do curso.

#### 12.1.3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Duração	
	Fase		Início	Término
Qualificar estudantes, trabalhadores diversos e produtores rurais para produzir e comercializar queijos com qualidade e segurança alimentar, estimulando o empreendedorismo e visando melhorias nas condições de vida.	Disciplinas a serem ofertadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microbiologia e Segurança dos Alimentos</li> <li>• Gerenciamento de Queijaria de Pequeno Porte</li> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Planilhas e ferramentas gráficas para queijaria</li> <li>• Produção de Queijo I (bolsista a ser selecionado em Edital pela coordenação) acrescido de 1 encontro técnico (a ser ministrado pela colaboradora eventual - Raniely de Lourdes Fonseca Luz)</li> <li>• Produção de Queijo II (bolsista a ser selecionado em Edital pela coordenação) acrescido de 2 encontros técnicos (a ser ministrado pela colaboradora eventual - Raniely de Lourdes Fonseca Luz)</li> </ul>	02/03/2020	03/07/2020
	Encontros técnicos a serem ministrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontros técnicos a serem dirigidos e ministrados pela colaboradora eventual em uma queijaria (a ser definida) da cidade de Piumhi – MG, com o desenvolvimento e elaboração de tecnologias de fabricação de queijo muçarela, prato e minas padrão.</li> <li>• Encontros técnicos a serem dirigidos e ministrados pela colaboradora eventual em uma queijaria (a ser definida) da cidade de Piumhi- MG, com o desenvolvimento e</li> </ul>	02/03/2020	03/07/2020

		elaboração de tecnologias de fabricação de queijo minas frescal, ricota e queijo trufado. <ul style="list-style-type: none"> <li>Encontros técnicos a serem dirigidos e ministrados pela colaboradora eventual em planta piloto do Instituto federal de Minas Gerais, campus Bambuí, na cidade de Bambuí – MG, com o desenvolvimento e elaboração de tecnologias de fabricação de requeijão, bem como processos de tratamentos térmicos do leite.</li> </ul>	
--	--	--	--

#### 12.1.4 - PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 2.974,02)

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
334030	Material de Consumo --> Impressão de banners para apresentação de trabalhos	Unidade	40	13	520,00	520,00	X
334030	Material de Consumo --> Diárias	Unidade	175,00	6	1050	1050,00	X
334030	Material de Consumo --> Transporte de palestrantes	Viagem	1,70 por km	1 (ida e volta)	1404,02	1404,02	X
TOTAL GERAL: 2.974,02							

#### 12.1.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 2.974,02)

##### CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	2.974,02	X	X	X	X	X
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
X	X	X	X	X	X	X

#### 12.1.6 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	Entrega de relatório final acerca das atividades realizadas			X	X	X
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

X	X		X	X	X	X	X
---	---	--	---	---	---	---	---

## 12.2 CURSO FIC II

### TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

#### 12.2.1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Nome do Responsável: PEDRO LUIZ TEIXEIRA DE CAMARGO		C.P.F.:
C.I./Órgão Expedidor:	Cargo: Professor EBTT	Função:
E-mail: pedro.teixeira@ifmg.edu.br		Telefone:

#### 12.2.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>Título do Projeto:</b> Turismo, Hospitalidade e Lazer	<b>A partir da liberação</b>
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>O setor de Turismo está a todo o vapor no Brasil. Parece que, finalmente, tanto a iniciativa privada como os órgãos públicos se conscientizaram da importância estratégica do Turismo para a economia do país e de que, afinal, não só de praia vive o turista no Brasil, e que vale a pena investir no desenvolvimento de destinos alternativos. Dessa forma, cada vez mais regiões, estados e cidades brasileiras se tornam novos pontos turísticos.</p> <p>Complementarmente, a expansão crescente do turismo e da hotelaria tem aberto novas oportunidades de negócios e empregos não apenas nas áreas mais tradicionais - agências de viagens, organizadoras de viagens, transportes rodoviários, marítimos, aéreos, estabelecimentos hoteleiros e assemelhados -, mas também em outras frentes de trabalho especializado, como animação cultural, recreação, parques temáticos, gestão de eventos etc.</p> <p>Não existem, na região, cursos de graduação regulares, particulares, dedicados à área de Turismo. Porém, o reconhecimento mundial do Brasil, a estabilidade econômica e política e a projeção do país, particularmente da Região da Serra da Canastra, no contexto internacional, demandam uma melhor gestão da infraestrutura turística, tanto de ordem regional, como no estabelecimento de novas e mais amplas políticas públicas.</p> <p>O turismo é uma atividade importante econômica e socialmente para qualquer região. Os eventos na Região da Serra da Canastra geram empregos diretos e indiretos, além de arrecadar tributos para os municípios. O turismo de aventura e natural, por exemplo, é um segmento incondicional da atividade, pois é o setor que mais cresce no turismo, pois gera muitos empregos e rendas, possibilitando a sustentabilidade local.</p> <p>Sendo assim, o IFMG que é uma instituição pública federal que tem como objetivo oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, pode vir a se somar e contribuir para atender a demanda local e regional crescente, justificando assim essa proposta de realização de um curso de formação inicial e continuada no curso de Turismo e Hotelaria.</p>	
<p><b>Descrição Completa do Objeto:</b> Realizar o curso FIC de Turismo e Hotelaria, dentro do Eixo tecnológico: Turismo, Hospitalidade e lazer de modo a qualificar a mão de obra de Piumhi a conduzir com segurança visitantes e turistas em espaços naturais e/ou áreas legalmente protegidas, orientando e interpretando aspectos ambientais e socioculturais dos atrativos (sítios) turísticos existentes localmente, contribuir com a proteção ambiental e auxiliar no monitoramento dos impactos ambientais da visitação, elaborar e negociar roteiros de visitação em ambientes naturais de forma articulada aos demais agentes envolvidos nas atividades turísticas. A proposta é de um curso de até 120 horas com duração de 03 a 04 meses. A escolaridade mínima exigida será o Ensino Fundamental II Incompleto Número de vagas por turma a serem definidos posteriormente.</p>	
<p><b>Descrição das metas a serem atingidas:</b></p> <p>O Curso FIC em Turismo e Hotelaria, no âmbito do IFMG, tem como objetivo geral qualificar profissionais para a condução em segurança de visitantes e turistas em espaços naturais e/ou áreas legalmente protegidas, que apresentem potencialidades turísticas em âmbito local/regional, de modo similar a cursos desse tipo realizados em outras instituições similares, com destaque para o IFNMG.</p>	

Incentivar o desenvolvimento da atividade turística em bases locais e sustentáveis;

Promover a preservação e a conservação do ambiente mediante processo de educação ambiental; Contribuir para o monitoramento de possíveis impactos socioambientais da atividade turística;

Fomentar a valorização do patrimônio natural e histórico-cultural das comunidades envolvidas a atividade turística.

#### Definição das etapas ou fases de execução:

As metodologias de ensino deverão implicar em procedimentos didático-pedagógicos que orientem os estudantes com vistas a uma formação profissional que possibilite além do conhecimento de técnicas específicas do curso, a habilitação para o desempenho da profissão levando em consideração princípios e valores, tais como, relacionamento interpessoal, comunicação com o público, o trabalho em equipe, leitura e interpretação de informações técnicas, observando sempre o agir eticamente. Para tal serão realizadas atividades contextualizadas e de experiência prática ao longo do processo de formação, com aulas expositivas em sala de aula e aulas práticas semanais, de acordo com o calendário do curso. Sendo adotadas estratégias de ensino que apresentam diferentes práticas descritas a seguir:

Utilização de aulas expositivas, dialogadas para a construção do conhecimento nas disciplinas;

Utilização de aulas práticas, na qual os alunos poderão estabelecer relações entre os conhecimentos adquiridos e as aulas práticas; Pesquisas sobre os aspectos teóricos e práticos no seu futuro campo de atuação;

Discussão de temas: partindo-se de leituras orientadas: individuais e em grupos; de vídeos, pesquisas; aulas expositivas; Estudos de Caso: através de simulações e casos reais nos espaços de futura atuação profissional

Seminários apresentados pelos alunos, professores e também por profissionais de diversas áreas de atuação; Abordagem de assuntos relativos às novas tecnologias na área de atuação

Dinâmicas de grupo;

Palestras com profissionais da área, tanto na instituição como também nos espaços de futura atuação do cursista. Visitas técnicas, de acordo com a necessidade do curso.

As práticas profissionais integram o currículo do curso, contribuindo para que a relação teoria prática e sua dimensão dialógica estejam presentes em todo o percurso formativo. São momentos estratégicos do curso em que o estudante constrói conhecimentos e experiências por meio do contato com a realidade cotidiana, um momento impar de conhecer e praticar in loco o que está aprendendo no ambiente escolar.

Os alunos terão acesso a todos os espaços físicos do Campus Avançado e contarão com assistência pedagógica, de acordo com as possibilidades do Campus Avançado.

#### 12.2.3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Duração	
	Fase		Início	Término
I Formação de mão de obra qualificada no campo do Turismo e Hotelaria de Piumhi	1	Diferentes disciplinas do campo teórico e prático da área de Turismo e Sustentabilidade	<b>A partir da publicação</b>	01/03/2020
	2	Diferentes disciplinas do campo teórico e prático da área de Lazer e Espaço.	01/03/2020	01/04/2020
	3	Diferentes disciplinas do campo teórico e prático da área de Empreendedorismo e Gestão Empresarial.	01/04/2020	01/05/2020

#### 12.2.4 PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 3.000,00)

Natureza da Despesa		Unidade	Valor unitário estimado	Quantidade	Valor total estimado	Valor a ser desembolsado pelo Concedente	Valor a ser desembolsado pelo Proponente
Código	Especificação						
335036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física --> Bolsa para profissional da área de Turismo contribuir no curso como professor.	Bolsa	800,00	2	1.600,00	1.600,00	X
335036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física -->Bolsa para profissional da área de Informática contribuir no curso como responsável pelo laboratório/plataforma que por ventura tenha.	Bolsa	500,00	2	1.000,00	1.000,00	X
	Passagens e Despesas com Locomoção / Outros --> Aluguel de						

334033	veículo para visita técnica no entorno do município.	Veículo	400,00	1	400,00	400,00	X
TOTAL GERAL:						R\$ 3.000,00	

### 12.2.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$3.000,00)

#### CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Todas	400,00	1300,00	1300,00	X	X	X
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
Todas	X	X	X	X	X	X

### 12.2.6 PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Todas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório parcial mensal acerca das atividades realizadas	Entrega de relatório final acerca das atividades realizadas	X	X
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
X	X	X	X	X	X	X

11/@mês@/2019



Documento assinado eletronicamente por **Juliano Mendonca Terra, Coordenador(a) de Administração e Planejamento**, em 12/11/2019, às 12:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Stella Maria Gomes Tome, Professora**, em 12/11/2019, às 18:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Ceile Cristina Ferreira Nunes, Responsável pelo Setor de Pesquisa**, em 13/11/2019, às 09:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO OLINTO ALVES, Presidente**, em 14/11/2019, às 16:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Adeberto Jose de Melo, Prefeito Municipal**, em 18/11/2019, às 10:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0445821** e o código CRC **5EE99B9D**.